

یادداشت روز
<b>علیرضا کاظمی</b> وزیر آموزش و پرورش

### مسیر تحقق سند تحول

از سال ۱۳۹۲ تاکنون که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تصویب و ابلاغ شد تمام وزرای وقت آموزش و پرورش اقدامات ارزشمندی را طراحی، ابلاغ و در دستور کار قرار داده اند؛ لکن، به دلیل بی ثباتی مدیریتی و فقدان یک برداشت مشترک، الگوی مواجهه با اجرای سند متفاوت بود که بخشی از عقب افتادی های آموزش و پرورش به این موضوع برمی گردد؛ آخرین اقدام ارزشمند سند در دوره گذشته تهیه نقشه راه جامع سند در ۲۷ خوشه برنامه و ۱۴۷ پروژه بود که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید. ما تمرکز بر اجرای این نقشه را تنها مسیر تحول دانسته و کانون تحول را در مدرسه متمرکز کرده ایم. تقسیم کار دقیق را انجام داده، گام های اجرایی را برداشته و فرایند پایش و نظارت را با جدیت تمام آغاز کرده ایم. روح حاکم بر سند و ۱۴۷ پروژه آن کیفیت و عدالت است؛ اگر چه تمام برنامه ها و پروژه ها با این نگاه دنبال می شوند، لکن در برنامه ناظر به این دو موضوع را که برخاسته از نگاه عمیق و راهبردی ریاست محترم جمهور است، انتخاب کرده و در دستور کار قرار داده ایم. برای دستیابی به کیفیت در کنار همه اقدامات بلند مدت در حوزه نیروی انسانی و برنامه درسی و ساز و کار های مربوط به آن، معلم و کلاس درس توانمندسازی مدیران را که مهم ترین عنصر در شکل گیری تربیت و ارتقای کیفیت است هدف گذاری و توانمندسازی معلمان و ارتقای دانش آن ها در حوزه های دانشی، روشی، یاددهی، یادگیری و مهارت های معلمی در قالب اجتماعات یادگیری (از هم آموزی، به هم آموزی، با هم آموزی) را در کنار آموزش های حضوری، مجازی و کارگاه های آموزشی برنامه ریزی کرده، به صورت

یادداشت
<b>صابر گل عنبری</b> info@khorasannews.com


### صفرسازی؛ از نفت تا اورانیوم!

«صفرسازی» رفته رفته به اصطلاح سیاسی پر بسامدی در مناسبات تنش آلود ایران و آمریکا تبدیل می شود. بعد از طرح و پیگیری سیاست صفرسازی صادر ات نفت ایران و تشدید آن در هفته های اخیر از طریق توسعه دامنه تحریم ها، امروز صفر سازی غنی سازی اورانیوم در ایران مطرح می شود. پیوند معناداری هم میان هر دو وجود دارد؛ در واقع صفر سازی صادر ات نفت ابرار و صفر سازی غنی سازی اورانیوم هدف و تالی آن است که آمریکا دنبال می کند. البته راهبر د صفر سازی صادر ات نفت ایران از می ۲۰۱۹ کلید خورد، اما با وجود فراز و فرود ها و احوانا به حداقل رسیدن این صادر ات به نقطه صفر نرسید. البته اینجا معنای «صفر» این نیست که ایران یک بشکه نفت هم نتواند صادر کند؛ چون اساسا چنین چیزی غیر ممکن است؛ بلکه مقصود این است که صادر ات نفت ایران به حداقلی برسد که فروش این حداقل گرهی از هیچ مشکلی نگشاید. اما صفر سازی اورانیوم» چنان که ویتکاف مذاکره کننده آمریکایی گفته است به معنای این است که ایران حتی از غنی سازی یک در صد اورانیوم هم در داخل کشور اجتناب کند.

قبل از هر چیز، طرح چنین مسائلی در رسانه ها لزوما به معنای آن نیست که عین همان در فضای مذاکرات نیز در جریان است، اما نباید از پیوند میان دو فضا هم غافل بود. در دنیای امروز رسانه یک متغیر بنیادین در هر مذاکره و گفت و گویی و اساسا بخشی لاینفک از آن و فضای چانه زنی است. ظاهرا تفسیر ایران از پافشاری طرف آمریکایی به ویژه ویتکاف بر ضرورت منع ایران از هر گونه غنی سازی در داخل این است که این موضع «اعلامی» و با هدف مهار فشار گروه های ذی نفوذ است؛ اما به نظر می رسد مسئله فراتر از آن باشد. البته این در حالی است که بنا به منابعی، آمریکا در دور اول و دوم مذاکرات به نوعی با اصل غنی سازی اورانیوم کنار آمده بود؛ حتی خود ویتکاف هم یک بار در اظهار نظری رسانه ای به آن تصریح کرد. احتمالا پافشاری آمریکا بر صفر کردن غنی سازی در ایران آن هم از زبان ویتکاف و لا محصول جمع بندی دولت ترامپ در رسیدن به دستور کار مذاکراتی مشخص دست کم در وضعیت فعلی بعد از چند دور مذاکره و اتخاذ مواضع متناقض در این خصوص باشد. البته این نافی آن هم نیست که انگیزه ها و اهداف دیگری نیز در کار باشد؛ از جمله همان تلاش برای مهار مخالفان دیپلماسی و توافق با ایران. اما پافشاری بر این مسئله با این غلطت بعید است که صرفا با

آزمایشی در شهر قدس اجرا و سال آینده در تمام کشور اجرا خواهیم کرد.

در همین راستا ارتقای دانش مدیریتی و توانمندسازی مدیران را برای راهبری و حرکت مدرسه در مسیر تحول در فضای مدیریتی، برنامه ریزی، تغییرات کالبدی، تحول در شاخص ها و فعالیت های پرورشی و فرهنگی در دستور کار قرار داده و اجرای الگوی مدرسه تراز را در ۱۰ درصد مدارس دولتی با آموزش مدیران آغاز کرده ایم.

برای دستیابی به عدالت آموزشی که اگر چه ابعاد بسیار زیادی دارد، لکن، بهره مندی از زیر ساختها و استانداردهای فضا و تجهیزات را در اولویت قرار داده و نظام مسائل این بخش را در کل کشور در ۶ محور و ۷۲۰۰ نقطه مسئله شناسایی کرده ایم و با استفاده از تمام ظرفیت های دستگاه های اجرایی، مسئولیت اجتماعی بنگاه های اقتصادی، ظرفیت عظیم خیرین و البته با محوریت مردم و گروه های جهادی با تشکیل بیش از ۶ هزار تیم آغاز کرده تا کانون دستاوردهای بزرگی به همراه داشته است.

در کنار این دو برنامه مهم، پروژه های پیشران سند را در اولویت قرار داده و برنامه ریزی های لازم را برای انجام آن معمول داشته ایم. تحول در برنامه درسی، تحول در ساختار و کیفیت دانشگاه فرهنگیان، تحول در حوزه پرورشی و فرهنگی، سند جامع نیروی انسانی، بهبود شرایط سازمان تعلیم و تربیت کودک و توجه به این دوره مهم، توسعه مهارت های فنی و حرفه ای، موضوع هوش مصنوعی و ارتقای کیفیت علمی و تربیتی حوزه های علمی و خجگانی از مهم ترین برنامه های پیشران اجرای نقشه راه سند است که در دستور کار قرار دارد. امید است با لطف و عنایت خداوند منان و ائمه معصومین علیهم السلام و تلاش همکاران در دوره جدید، گام های مؤثرتری در تحقق اهداف سند تحول بنیادین برداشته شود، ان شاء ....

یادداشت
<b>صابر گل عنبری</b> info@khorasannews.com


# افزایش ۵برابری توان رهگیری وانهدام پرنده های دشمن

**رئیس ستاد کل نیروهای مسلح از افزایش چندبرابری توان کشف، شناسایی، رهگیری و انهدام در سامانه های پدافندی کشور در مقایسه با سال گذشته خبر داد**

