

آبروریزی آموزشی

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش درحالی‌از(ارتقای خوب) معدل دانش آموزان مقطع متوسطه می‌گوید که این معدل ها اعدادی میان ۱۰ تا ۱۲ است. مادر گزارشی تحلیلی به این موضوع پرداختیم



صادق غفوریان
m.ghafoorian@khorasannews.com

روایت روز گذشته معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش درباره «ارتقای خوب معدل کل دوره متوسطه» در سال گذشته، از یک سو می‌تواند نشانه‌ای از حرکت رو به جلو در بخشی از نظام آموزشی باشد، اما از سوی دیگر، با توجه به سطح پایین میانگین نمرات وافت معدل آزمون نهایی دوازدهم، چندان نمی‌توان آن را یک موفقیت قلمداد کرد. مسئله اصلی فقط این نیست که معدل رشد کرده یا افت داشته است؛ پرسش مهم‌تر این است که این معدل‌ها در چه سطحی قرار دارند و تا چه اندازه از یادگیری واقعی و توان علمی دانش آموزان حکایت می‌کند.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، روز گذشته (۴ شهریور) گفته است: «در سال گذشته در مجموع، ارتقای معدل خوبی داشتیم؛ چرا که ارتقای معدل کل دوره متوسطه به نوعی مطرح شد و معدل فنی و حرفه‌ای، معدل کار دانش و معدل پایه‌های مرتبط با شاخه نظری دهم، باز دهم و دوازدهم را به ما داشتیم.» او در عین حال تصریح کرده است: «نیاز داریم در امتحانات نهایی نیز دانش آموزان بتوانند ارتقای معدل بیشتری داشته باشند.»

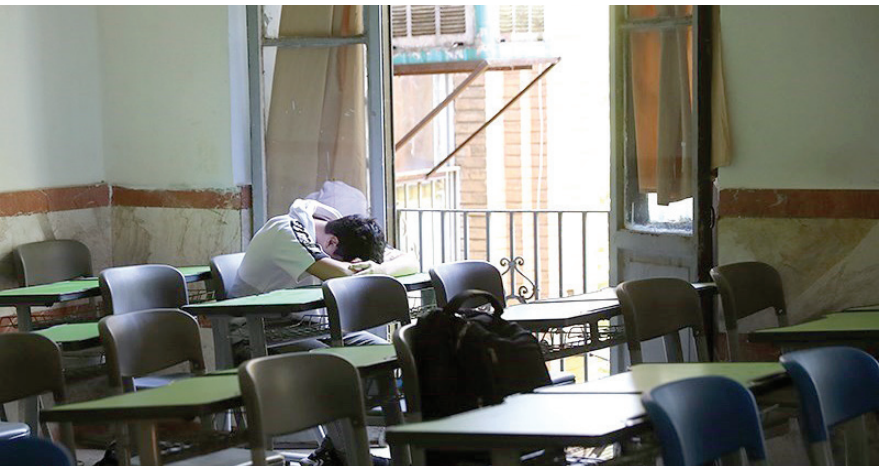
این توضیح نشان می‌دهد که میان «معدل کل دوره متوسطه» و «معدل امتحانات نهایی» تفاوت وجود دارد. معدل کل، مجموعه‌ای از نمرات پایه‌های دهم، باز دهم و دوازدهم و نیز شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کار دانش را در بر می‌گیرد؛ در حالی که امتحانات نهایی، به‌ویژه در پایه دوازدهم، با ساز و کاری یکسان‌تر و در مقیاس گسترده‌تر برگزار می‌شود. بنابراین، رشد معدل کل لزوماً به معنای ارتقای هم‌زمان کیفیت یادگیری در آزمون‌های نهایی نیست.

۶ دهم درصد نه‌درصد

بر اساس اطلاعات مطرح‌شده، میانگین معدل دوره دوم متوسطه در سال گذشته حدود ۶ دهم در صد نمره افزایش یافته است. این رشد را باید مثبت تلقی کرد، اما نباید در باره اندازه آن اغراق کرد. نخست اینکه این افزایش، فقط ۶ دهم در صد نمره است، نه ۶ درصد. دوم اینکه وقتی نقطه شروع در محدوده نمرات پایین قرار دارد، افزایش شش دهم نمره، هر چند ارزشمند، برای عبور از وضعیت نگران‌کننده کفایت نمی‌کند. اگر میانگین نمرات دانش آموزان همچنان عمدتاً میان ۱۰ تا ۱۲ باقی بماند، نمی‌توان از یک جهش کیفی سخن گفت؛ بلکه باید آن را بهبود محدود در سطحی دانست که هنوز با وضعیت مطلوب فاصله دارد.

معدل سه پایه فقط ۱۰/۶۹

آمار اعلام‌شده برای سال ۱۴۰۴ نیز این نگرانی را تقویت می‌کند. میانگین نمرات پایه دهم ۱۱/۱۲، پایه یازدهم ۱۰/۳۶ و پایه دوازدهم ۱۰/۶۹ بوده است.



که دانش آموز باید برای ورود به دانشگاه، آموزش عالی، بازار کار و زندگی اجتماعی آماده شود، از ضعف کیفیت یادگیری حکایت دارد. نمره پایین الزاماً به معنای ضعف همه دانش آموزان یا همه مدارس نیست؛ اما وقتی میانگین جمعی در این محدوده قرار می‌گیرد، باید عوامل ساختاری را بررسی کرد:

۱- نابرابری آموزشی

نخستین عامل، نابرابری آموزشی است. امکانات مدرسه، دسترسی به معلم باتجربه، تراکم کلاس، وضعیت اینترنت و ابزارهای آموزشی، توان مالی خانواده برای تهیه منابع کمک آموزشی و امکان شرکت در کلاس‌های تقویتی، در کیفیت یادگیری اثر مستقیم دارد. دانش‌آموزی که در مدرسه‌ای با کلاس پرجمعیت یا کمبود معلم تحصیل می‌کند، با دانش‌آموزی که از آموزش تکمیلی و محیط آرام مطالعه برخوردار است، عملاً از نقطه شروع مشترکی وارد امتحان نهایی نمی‌شود.

۲- آموزش پس از کرونا

عامل دوم، مسئله آموزش پس از کروناست. آموزش غیر حضوری در سال‌های همه‌گیری، برای بخشی از دانش آموزان موجب گسست در یادگیری پایه‌ای شد. ضعف در مفاهیم پایه ریاضی، خواندن، نوشتن و علوم، معمولاً در سال‌های بالاتر خود را به شکل افت نمره نشان می‌دهد. برنامه‌های جبرانی اگر محدود، مقطعی یا نابرابر اجرا شوند، نمی‌توانند فاصله ایجادشده را به‌طور کامل پر کنند.

۳- وضعیت معلمان و مدرسه

عامل سوم، وضعیت معلمان و مدرسه است. کیفیت یادگیری با تعداد ساعات تدریس یا فشار برای افزایش نمره بالا نمی‌رود. معلم نیازمند آموزش حرفه‌ای به‌روز، فاه‌شغلی، فرصت کافی برای توجه به دانش‌آموزان ضعیف‌تر و دسترسی به محتوای آموزشی کارآمد است. از سوی دیگر، مدرسه باید

یادداشت

زندگی خطر امنیت جانی بانوان موتورسوار

امیر شفاقی - مرگ و مصدومیت شدید دختران نوجوان در تصادف با یک تریلی پارک‌شده و واژگونی دلخراش دو دختر موتورسوار زیر چرخ‌های یک نیسان، دو حادثه تلخی هستند که اخیراً در شبکه‌های اجتماعی ویرال شده و جامعه را در شوک فرو برده‌اند. این اتفاقات ناگوار در کنار آمار تکان‌دهنده پلیس مبنی بر جان باختن ۱۸ بانوی موتورسوار تنها در ۴ ماه نخست سال در استان اصفهان، زندگی جدی را در باره امنیت جانی زنان در خیابان‌ها به‌صدا آورده است. ویدیوهای تلخی که این روزها دست‌به‌دست می‌شوند، ثانیه‌هایی از پایان زود هنگام چند زندگی را به تصویر می‌کشند؛ دختران جوانی که موتور، سیکلت را برای فرار از ترافیک و هزینه‌های سنگین یا صرفه‌جویی در هزینه‌های انتخاب کردند، اما بی‌تجربگی، عدم رعایت نکات ایمنی و گاه لجاجت خودروهایی اطراف، برایشان فاجعه آفرید. واقعیت خیابان‌های کشور به ما می‌گوید که موتورسواری بانوان یک واقعیت جاری در خیابان‌هاست و دیگر نمی‌توان صورت مسئله را پاک کرد، بلکه باید ریشه‌های این حوادث تلخ را شناخت. ریشه اصلی بسیاری از این حوادث در بلاتکلیفی قانونی است؛ وقتی بستر رسمی برای آموزش و صدور گواهینامه موتور برای بانوان مهیا نباشد، علاقه‌مندان بدون عبور از فیلترهای استاندارد آموزشی و تمرین حفظ تعادل در بحران، راهی خیابان‌های می‌شوند. این وضعیت علاوه بر خطرات جانی، بحران عدم پوشش بیمه را نیز به همراه دارد. از سوی دیگر، غیبت تجهیزات حیاتی مانند کلاه ایمنی و عدم شناخت نقاط کور خودروهای سنگین، شانس بقای راکب را به صفر می‌رساند. برای مهار این بحران، هموار کردن مسیر آموزش قانونی، سخت‌گیری خانواده‌ها در تأمین امنیت فرزندان و تغییر رفتار نه‌اجمی رانندگان خودروها الزامی است. از طرفی جان انسان‌ها فراتر از هر سوگیری است؛ این ویدیوها نباید ابزار تمسخر شوند، بلکه باید زنگ بیداری باشند تا بدانیم خیابان‌ها با کسی تعارف ندارند و در حرکت روی دو چرخ، نیازمند مهارت، قانون و ایمنی صد درصدی است.

خبر

۲۷۷ دانش آموز شهید و ۱۷۸ مجروح در جنگ اخیر

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، با اشاره به فداکاری‌های جامعه تعلیم و تربیت در جریان دو جنگ اخیر، اعلام کرد: در این رویدادها ۲۷۷ دانش‌آموز و ۶۷ فرهنگی جان باختند و ۱۷۸ دانش‌آموز و ۲۵ فرهنگی نیز مجروح شدند. وی افزود: افزون بر جان‌باختگان و مجروحان، شمار زیادی از افراد با مشکلاتی مانند بی‌خانمانی و آسیب‌های ناشی از جنگ روبه‌رو هستند و آموزش و پرورش تلاش کرده است در حد توان، از خانواده‌های آنان حمایت و یاد جان‌باختگان دانش‌آموز و فرهنگی را گرامی بدارد. کاظمی به برگزاری آیینی در مشهد برای تجلیل از خانواده معلم جان‌باخته، محمود نجفی از لامرد، اشاره کرد و گفت: همسر و فرزندان او در این مراسم، خاطرات و پیام‌های ارزشمندی بیان کردند.



ازین غم‌ها، گشتم این گلزار زیبا، چون مزار آرزوها

فرزند نازنینم، علای عزیزم در سیزدهمین سالگرد سفرته به عالم اعلی، در کشور شیرزنان و غیور مردان، بسیاری از هموطنان سوگوار جوانان و کودکان و بستگان خود هستند ضمن همدردی، صبر و الطاف الهی برایشان آرزو مندیم.

باقلی سرشار از اندوه همراه یا یاد و خاطره عزیز دل‌مان

(مهندس سید امیر علاء سهرابی انارکی)

یاد عزیزان هموطن را هم گرامی می‌داریم.

به پاس هروجب خاک از این ملک
ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک
خدا داد چه افسر ها که رفتند
چند بسیار است، آن سرها که رفتند

رئیس، سهرابی

۲۰۵۴۴۶



۵ سال از آن نگاه گرم، از آن دست‌های مهربان و از صدایی که آرامش خانه بود گذشت.

پنجمین سالگرد درگذشت پدر عزیزمان

شادروان سرنهنگ باز نشست

خلیل الله رفیعی پور

را گرامی میداریم.

«روحش شاد و یادش گرامی»

همسر و فرزندان

برتوباد صبر، که صبر دشمنی استوار است و عبادت اهل یقین



مادر زیبا و خوب ما؛ در این روزگار که آرزوی زندگی، مرگ است...

مامدام دلتنگتر میشویم و تنهاتر

با نهایت درد و اندوه، **ششمین سالگرد**

پرواز مادر مهربان و بی نظیرمان،

خانم رفعت خلقت دوست (مینائی)

را گرامی میداریم.

همسر و فرزندان همیشه داغدار

۲۰۵۳۳۵

به یاد عزیزان سفر کرده

هوشنگ و چمانه یغمایی



رادیوی قدیمی
بر طاقچه خانه
همیشه روی موج عشق بود
ولی این روزها
خش خش می‌کند
از نبود پدر و مادر

و ما همچنان
دوره می‌کنیم
روز را
و شب را
هنوز را

۲۰۵۱۹۰

با دلی پر از مهر،

شانزدهمین سالروز نبود پدر عزیزمان

محمد جواد کفاش

و پانزدهمین سال دوری از مادر مهربانمان

منصوره عامل زاده

را گرامی می‌داریم.

یاد و مهرشان چراغ همیشه روشن دل ماست
و خاطر ایشان پناه جاودانمان.
وطن دوستی‌شان در این روزگار پر آشوب،
بیش از همیشه در دل ما زنده است.

سعیده و سپیده

روحشان شاد و یادشان گرامی

۲۰۵۱۳۱۰۶

علی و مریم عزیز

خاندان محترم قاضی و مقدم

مصیبت وارده را تسلیت عرض نموده
ما را در غم خود شریک بدانید.

الناز و نوید حسینیان

۲۰۵۶۶۰۱

خیری که بیج شری در آن نیست

سگر بر نعمت و صبر بر مصیبت ناگوار است